

**Автономная некоммерческая организация**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт подготовки кадров»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНО «ИПК»

 Е.А.Фокина

Приказ №6/1-п от «01» апреля 2016г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2015 год**

Ижевск 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 2.2. Оценка системы управления организации.
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
  - 2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки кадров» является организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. (далее – Организация).

Организация создана на основании протокола №1/2014 общего собрания учредителей 23 июня 2014г. Запись о создании юридического лица внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 22 июля 2014г.

Образовательная деятельность осуществляется Организацией по адресу: 426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, д.53.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №721 от 01 декабря 2015г. выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 №0000666.



## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

Задачами образовательного процесса Организации является удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием, профессиональным обучением.

Организацией реализуются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по следующим направлениям: красота и здоровье, экономика и управление, творчество и дизайн, охрана труда, пожарная безопасность всего около 35 программ. Реализуются основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих) по направлениям: красота и здоровье, экономика и управление, творчество и дизайн, всего 4 программы.

По дополнительным профессиональным программам в Организации обучились в 2015 году 139 человек, из них по очной форме - 9 человек, по очно-заочной-форме - 91 человек, по заочной форме - 39 человек.

По основным программам профессионального обучения в Организации обучились в 2015 году 2 человека, из них по очной форме - 0 человек, по очно-заочной-форме - 2 человек, по заочной форме - 0 человек.

Причинами отчисления обучающихся из числа отчисленных в 2015 году являлись: 89 % - по собственному желанию, 11% за не оплату образовательных услуг.

Слушателями курсов являлись по программам дополнительного профессионального образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности Организации являются:

- разработка новых образовательных программ;
- разработка методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- разработка и внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В целях разработки новых образовательных программ Организацией был проведен мониторинг потребностей работодателей в специалистах имеющих дополнительное профессиональное образование, в рабочих профессиях, должностях служащих.

Для осуществления образовательной деятельности Организацией разработаны методические материалы:

- Фитодизайн и флористика. (+ рабочая тетрадь)
- Ландшафтный дизайн. (+ рабочая тетрадь)
- Охрана труда (+ рабочая тетрадь/тесты)
- Специалист по кадрам.
  - 1 часть - «Кадровое делопроизводство»
  - 2 часть - «Управление персоналом»
- Бухгалтерский учет. (+ рабочая тетрадь)
  - 1 часть - «Теория бухгалтерского учета»
  - 2 часть - «Бухгалтерский учет в организации»
  - 3 часть - « Бухгалтерский учет в организации»
  - 4 часть - «Налогообложение»
- Сметное дело(+ рабочая тетрадь)
  - 1 часть - «Примеры расчет смет»
  - 2 часть - «Нормирование в строительстве»
  - 3 часть - «Практика расчет смет».



В целях осуществления разработки и внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации в 2015 году приказом директора введен порядок реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий была приобретена платформа дистанционного обучения. На платформе были размещены учебно-методические материалы, оценочные материалы.

## **2.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с его Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления в Организации является общее собрание учредителей.

Учредителями Организации являются:

Учредитель - Гашев Максим Анатольевич.

Учредитель – Фокина Елена Анатольевна.

Учредитель – Северюхина Татьяна Николаевна.

Учредитель - Дубкова Светлана Николаевна.

Учредитель – Зацепина Ирина Евгеньевна.

Учредитель – Любимова Елена Витальевна.

Единоличным исполнительным органом Организации является – директор.

Директором Организации является – Фокина Елена Анатольевна.

В Организации создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета Организации входят: директор, а так же педагогические работники Организации. Заседания Педагогического совета созываются, один раз в год.

В структуре Организации создано Общее собрание (конференция) работников Организации.

Общее собрание (конференция) работников Организации состоит из работников Организации. Общее собрание (конференция) работников проводится по мере необходимости по инициативе директора Организации, который определяет ее повестку.

В Организации созданы филиалы в субъектах Российской Федерации:

607220 Нижегородская область, г. Арзамас, проспект Ленина, д.200

624980 Свердловская область, г. Серов, ул. Народная, д.31

162614 Вологодская область, г. Череповец, ул. М. Горького, д.32

305016 Курская область, г. Курск, ул. Щепкина, д.22

308002 Белгородская область, г. Белгород, пр-кт Б. Хмельницкого, д.133в

Руководство филиалами осуществляют руководители филиалов по соответствующим договорам.

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.



Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года по мере набора групп, ведётся на русском языке и проводится за счет физических и (или) юридических лиц.

Образовательный процесс в Организации предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв для отдыха и питания устанавливается 1 час. Между занятиями возможен перерыв от 10 до 15 минут.

В Организации разрабатываются учебные программы, которые подлежат утверждению директором Организации.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором Организации. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются учебными программами Организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

#### **2.5. Оценка востребованности выпускников.**

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом потребностей физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

По итогам устного опроса лиц, окончивших обучение в Организации, 28% выпускников трудоустроились.

#### **2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для осуществления образовательной деятельности Организация привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам и имеющих стаж работы в преподаваемой области.

Организация обеспечивает систематическое повышение квалификации педагогических работников Организации.



Организация обеспечена электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи через Интернет. Организация имеет официальный сайт [профакадемия.рф](http://профакадемия.рф) в информационной телекоммуникационной сети Интернет.

Особая роль в Организации отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Организация располагает материально-технической базой, достаточной для осуществления образовательной деятельности.

Организация имеет 3 учебных кабинета для реализации практических и теоретических занятий.

## **2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в Организации осуществляется за счет промежуточного и итогового контроля обучающихся.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

1. Организация является молодой быстро развивающейся организацией, осуществляющей обучение.

2. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

4. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать стажировку преподавателей.